

Jornal da Ciência

(<http://www.jornaldaciencia.org.br>)

QUINTA-FEIRA, 21 DE AGOSTO DE 2014

Publicação da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência



JCNotícias

(<http://jcnoticias.jornaldaciencia.org.br>)

Início (<http://jcnoticias.jornaldaciencia.org.br>) / Edições

(<http://jcnoticias.jornaldaciencia.org.br/category/edicoes/>) / 3126

(<http://jcnoticias.jornaldaciencia.org.br/category/edicoes/3126/>) / Desenvolvimento da educação média e primária no Brasil: um papel histórico aguardando a Capes, artigo de Nagib Nassar

sexta-feira, 20 de outubro de 2006

Desenvolvimento da educação média e primária no Brasil: um papel histórico aguardando a Capes, artigo de Nagib Nassar



Nagib Nassar é professor titular de Genética da UnB. Artigo enviado pelo autor ao “JC e-mail”:

Países como a Coreia do Sul e o Japão contaram e contam atualmente com um modelo distinto da educação média e primária para o desenvolvimento científico, industrial e social.

Os recursos humanos preparados por um distinto sistema educacional foram capazes de levar esses países muitos à frente e contribuíram para que eles superassem todas as expectativas e ultrapassassem seus pares na África, Ásia e América Latina, que são muito mais ricos em recursos naturais, minerais entre outros.

O módulo principal desse sistema educacional é o preparo do professor da educação média e primária com o investimento em sua formação para poder criar novas gerações de cidadãos

qualificados tecnicamente e concientes socialmente.

Sabemos bem que todos os professores primários e do nível médio desses países têm em suas qualificações o nível mínimo de diploma de mestrado e salário igual de professor universitário no início de carreira.

A exemplo da formação do professor primário e do ensino médio desses países, traz à tona um papel aguardando a Capes para executar no Brasil.

O Capes contribuiu no passado na criação de um quadro de profissional altamente qualificado tanto de cientistas, pesquisadores e professores universitários no Brasil.

Graças a seu esforço, o Brasil conta com um dos melhores elementos dessas categorias em toda América do sul, e um dos melhores de muitos países do Africa, Asia e America latina.

A Capes desenvolveu, ainda, um quadro de técnicos e um sistema de funcionamento invejável em todo o mundo.

Se o Brasil seguir os passos da Coréia e do Japão para uma revolução educacional, terá que prestar atenção primeiramente ao preparo e a qualificação de seus professores primários e secundários, e pagando para eles salários dignos compatíveis com as suas qualificações e com a nobre missão que lhes aguarda: fazer o novo cidadão brasileiro.

Os programas da Capes terão que se adaptar e modificar as suas estruturas para atender a nova nobre missão: capacitação de professores primários e secundários para serem mestres em suas áreas de conhecimentos.



Copyright © 2014 Jornal da Ciência
Todos os direitos reservados

 

(<http://www.rpm.com.br>)